

نبذة عن مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

بالمدينة المنورة

صرح إسلامي شامخ لخدمة الكتاب والسنة

القرآن الكريم ، كتاب الله العزيز ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تكفل الله بحفظه ، حيث قال تعالى في محكم التنزيل : (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) [سورة الحجر : 9] فالحمد لله كثيرا على ذلك أن قيض على مدى الأزمان مَنْ يحفظون كتابه الكريم ، ويعتنون به وينشرونه ، ويختص بهذا الفضل مَنْ يشاء من عباده .

وكما شَرَّفَ الله المملكة العربية السعودية بخدمة الحرم المكي الشريف والحرم النبوي الشريف ، فقد خَصَّها بدور رائد في خدمة الإسلام والمسلمين والعناية بالقرآن الكريم .

إنشاء المجمع وافتتاحه

أمام ازدياد حاجة العالم الإسلامي للمصحف الشريف ، وترجمة معانيه إلى مختلف اللغات التي يتحدثون بها ، والعناية بمختلف علومه ، وكذلك خدمة السنة النبوية المطهرة ، واضطلاعا من المملكة بدورها الرائد في خدمة الإسلام

والمسلمين ، واستشعارًا من خادم الحرمين الشريفين الملك
فهد بن عبد العزيز حفظه الله بأهمية خدمة القرآن الكريم
والسنة النبوية المطهرة من خلال جهاز متخصص ومتفرغ
لذلك العمل الجليل ، وضع - أيّده الله - حجر الأساس لمجمع
الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة في
16 من المحرم سنة 1403 هـ
(1982م).

وقال حفظه الله عند إزاحة الستار عن اللوحة التذكارية
لوضع حجر الأساس لمشروع المجمع:

**" بسم الله الرحمن الرحيم ، وعلى بركة الله
العلي القدير .. إننا نرجو أن يكون هذا المشروع
خيرًا وبركة لخدمة القرآن الكريم أولاً ، ولخدمة
الإسلام والمسلمين ثانياً ، راجياً من الله العلي
القدير العون والتوفيق في كل أمورنا الدينية
والدنيوية، وأن يوفق هذا المشروع الكبير لخدمة ما
أنشئ من أجله، وهو القرآن الكريم، ولينتفع به
المسلمون وليتدبروا معانيه " .**

وافتحه رعاه الله في 6 من صفر سنة 1405 هـ (1984م)
قائلاً:

" لقد كنت قبل سنتين في هذا المكان لوضع
الحجر الأساسي لهذا المشروع العظيم ، وفي هذه
المدينة التي كانت أعظم مدينة. فرح أهلها بقدوم
رسول الله ﷺ

[illegible]

```

00 0000  0 00 0   000  00  00  0 00  000000  000  000
000 0 000  00  0 0000  00  00 0  000  000000 0 000 00  0 000  00
0000000  0000000  000  000  0000  0000  00  000000000  00000000
00 00  00  0000  000000  00000  00  0000  000000  00  0 0000 0 0
      .".. 00000000 0000 00 000000 0000000000 000000

```

[illegible][illegible]

المستويات التعليمية المختلفة، حيث أن المستوى التعليمي يؤثر على نوعية التعلم. كما أن البيئة التعليمية تلعب دوراً هاماً في تحقيق الأهداف التعليمية. يجب أن تكون البيئة التعليمية مناسبة للأهداف التعليمية، وأن توفر للمتعلمين الفرص المناسبة للتعلم. كما يجب أن تكون البيئة التعليمية آمنة، وأن توفر للمتعلمين الدعم المناسب. يجب أن تكون البيئة التعليمية مرنة، وأن تتكيف مع احتياجات المتعلمين. يجب أن تكون البيئة التعليمية شاملة، وأن تغطي جميع الجوانب التعليمية. يجب أن تكون البيئة التعليمية متطورة، وأن تتكيف مع التغيرات في المجال التعليمي. يجب أن تكون البيئة التعليمية ممتعة، وأن تحفز المتعلمين على التعلم. يجب أن تكون البيئة التعليمية فعالة، وأن تحقق الأهداف التعليمية. يجب أن تكون البيئة التعليمية مستدامة، وأن تستمر في تحقيق الأهداف التعليمية.

المستويات التعليمية المختلفة، حيث أن المستوى التعليمي يؤثر على نوعية التعلم. كما أن البيئة التعليمية تلعب دوراً هاماً في تحقيق الأهداف التعليمية. يجب أن تكون البيئة التعليمية مناسبة للأهداف التعليمية، وأن توفر للمتعلمين الفرص المناسبة للتعلم. كما يجب أن تكون البيئة التعليمية آمنة، وأن توفر للمتعلمين الدعم المناسب. يجب أن تكون البيئة التعليمية مرنة، وأن تتكيف مع احتياجات المتعلمين. يجب أن تكون البيئة التعليمية شاملة، وأن تغطي جميع الجوانب التعليمية. يجب أن تكون البيئة التعليمية متطورة، وأن تتكيف مع التغيرات في المجال التعليمي. يجب أن تكون البيئة التعليمية ممتعة، وأن تحفز المتعلمين على التعلم. يجب أن تكون البيئة التعليمية فعالة، وأن تحقق الأهداف التعليمية. يجب أن تكون البيئة التعليمية مستدامة، وأن تستمر في تحقيق الأهداف التعليمية.

أهداف المجمع

المجمع يهدف إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تحسين جودة التعليم.
2. تحقيق الأهداف التعليمية.
3. توفير فرص التعلم المناسبة.
4. تحسين بيئة التعلم.
5. تحقيق التميز في التعليم.
6. تحقيق التنمية المستدامة.
7. تحقيق العدالة في التعليم.
8. تحقيق الشفافية في التعليم.
9. تحقيق المساءلة في التعليم.
10. تحقيق النزاهة في التعليم.
11. تحقيق النزاهة في التعليم.
12. تحقيق النزاهة في التعليم.
13. تحقيق النزاهة في التعليم.
14. تحقيق النزاهة في التعليم.
15. تحقيق النزاهة في التعليم.
16. تحقيق النزاهة في التعليم.
17. تحقيق النزاهة في التعليم.
18. تحقيق النزاهة في التعليم.
19. تحقيق النزاهة في التعليم.
20. تحقيق النزاهة في التعليم.

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

• በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ

• በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡
በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

በሰላም ስራ ላይ ለመመለስ ማዘጋጀት ይገባል፡፡

. □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ -□

. □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ -□

□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ -□

•

--

--

--

--

--

--

--

--

--

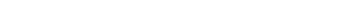
--

--

• □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ -□

□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□□□□ -□

□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

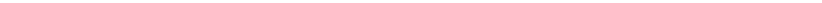
• 

[illegible]

. □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ -□

•

[illegible]



. □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□

• □ □ □ □ □ □ □

:000000 000000 000000

0000000000 00000 00000 00000000 00000 0000000 00000
 000 0000 00 000000 0 0000000 0000 00000 00000 0000 00 00
 0000000 000 00000000 00000000 0000000 0 000 00000000 00000000 000000
 00000000 00000000 0000000 0000000 0000000 000000 000000 000000 00000000
 00000 00 0000000 0 00000000000 00000000 0000000 0000000 000000 00000000
 0000 000000 00000000 0000000 000000 0000 00 00000000 00000 00 00
 00000000 00000000 0000000 0000 00 0000000 0000000000 0000000 00000000
 .00000 000000 00000000 00000000 00

000 0 000 00 00 00 00 0 00 00 00 00 00 00 00

: □ □ □ □ □ □

[illegible]

: □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□

0000000 0000000 0000000 0000 0000000000 00000 000 00000000 0000
 .000 0000 0000 00000000 0000 00000000 00000 00

[illegible]

: **□** **□** **□** **□** **□** **□** **□** **□** **□** **□**

[illegible]

: 00000000 00000000 000000 0000

00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 0000
 00000 0 00000000 000000 000000 00 000000 0000000000 00000000
 0000000000 0000000000 0000000000 000000000000 000000000 000000000
 00000 0000000 00000000 00 00000 00 00000 0 0000000 000000 00 00000000
 .000000

[illegible]

•□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

1. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其企业所得税税率由 25% 调整为 20%。

2. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其增值税税率由 13% 调整为 11%。

3. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其个人所得税税率由 3% 调整为 2%。

4. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其房产税税率由 1.2% 调整为 1.0%。

5. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其印花税税率由 0.1% 调整为 0.05%。

6. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其土地增值税税率由 30% 调整为 25%。

7. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其契税税率由 3% 调整为 2.5%。

8. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其车船税税率由 1.2% 调整为 1.0%。

9. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其环境保护税税率由 1.2% 调整为 1.0%。

10. 2023 年 1 月 1 日起，所有在北京市注册的企业，其资源税税率由 1.2% 调整为 1.0%。

ພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກ ພວກ ພວກ ພວກ
 ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກ
 ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກ ພວກ " ພວກ ພວກ ພວກ ພວກພວກ " ພວກພວກ
 ພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກ ພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກ
 ພວກພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກ ພວກພວກ ພວກພວກ ພວກ ພວກ ພວກ ພວກ

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

000000 0000 000 0000 00 000 0000000 000000000 000000 000
 000000 00000 00000000 00000000 000000 0000000000 000000 00 0000
 000000
 .000000 00000 000000 00000000 000000 00000000 00000 00000000 000

00000000 00000000 000000 00000000 0000000000 00000000 00 00000000 00000000
 . (0 00000 00000000) 00000000 0000 00

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

إنفاذاً لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز -يحفظه الله- بتقديم نسخة من إصدارات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة لضيوف الرحمن من حجاج بيت الله الحرام، يواصل المجمع سنوياً توزيع هدية خادم الحرمين الشريفين على كل حاج عند مغادرته منافذ المملكة عائداً بسلامة الله وحفظه إلى بلاده بعد أن أدى مناسك الحج في يسر وطمأنينة متمتعاً بالتسهيلات الكبيرة وبالإمكانات الهائلة التي وفرتها له المملكة .

تبويب إنتاج المجمع من الترجمات

يمكن تبويب ترجمات معاني القرآن الكريم إلى مختلف اللغات وفقا لما يلي :

أولاً : ترجمات تَمَّ الانتهاء من طباعتها، وتضم النص القرآني ، وعددها 28 ترجمة:

- 1.الأردنية 2.الإسبانية 3.الألبانية
4.الإندونيسية 5.الإنكليزية 6.الأنكو
7.الإيغورية 8.البشتو 9.البراهوية

10.البغالية 11.البوسنية
12.البورمية

13.التاميلي 14.التركية 15.التايلندية
ة

16.الزولو 17.الصومالية
18.الصينية

19.الفارسي 20.الفرنسية
21.القازاقية (بالحرف
ة السيريليكي)

22.الكشمي 23.الكورية
24.المقدونية

25.المليباري 26.الهوسا 27.اليوربا
ة

28.اليونانية 29.الإيرانية

ثانيا : ثماني ترجمات لمعاني سورة الفاتحة وجزء عم إلى
اللغات التالية :

1.الأردية 2.الإسبانية 3.الإنكليزية
4.التغالوغ 5.الإندونيسية 6.الفرنسية
7.المليبارية 8.الهوسا

ثالثا : ترجمة معاني جزء عم :

1. اللغة الصينية .

رابعاً : ترجمة معاني جزء تبارك :

1. اللغة الصينية .

خامساً : ترجمة بدون نص القرآن الكريم :

1. اللغة الإنكليزية .

سادساً : ترجمة مسجلة على الأشرطة السمعية :

1. اللغة الأوروبية .

سابعاً : ترجمات تحت الإعداد : الشيشوا، والمندرية ،
والبرتغالية ، والفيتنامية ، والفجرية ، والسندية ، والروسية ،
والإيرانية ، والألمانية

ويصل مجموع لغات الترجمات إلى 40 لغة ، وعدد
إصدارات الترجمات إلى 75 ترجمة ، والعمل جارٍ لإنجاز
ترجمات أخرى .

وبذلك يصل مجموع الترجمات إلى أربعين ترجمة ، والعمل
جارٍ لإنجاز ترجمات أخرى .

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

• □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ .

• □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ .

• □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ .

• □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ .

000000 000 000 000 000000000 000 0000 000000000 000000000 0000
 0000 000000 00000000 000000 000000 000000 000 00 0000 0000 000000
 0000000 0000000000 0000000000 0000000000 000 00 00000000 000000 00
 00000 00 0000000 00 000000 0000000000 00 000000 0000 0 000 00000000
 . 0000000000 000000000 000 0000000 00

□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

[illegible]

00000000 000000 00000) 00 00000 000 00000 0000000 000
 000000 000 0 (0000000 0000000 00000000 000000000 00000000
 000000 000000 00000) 00 00000 0000000 0000000 0000 0000 0000000
 (0000000000 0000000 0 0000000 000000 0000000 0000000

□□□□□□ □□ □□□□□□□□

0000000 00000000 000000 000 000 0000 000 000000 00000000 0000
 . % 00 000000 000 000 0000 00000000000 000000 0 000000000 0000000
 0 00000000 0000000 00000000 000000 00 0000 000000000 000000000 000000
 00 00000000 00000000000 0000000 0000000000 000000 0000000 0000000

১৯৭১ সালে বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের পরে দেশের অর্থনীতিতে বড় পরিমাণে বৈদেশিক ঋণের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করা হয়েছিল। ঋণের মাধ্যমে দেশের অর্থনীতিতে বৈদেশিক মুদ্রার প্রয়োজনীয়তা পূরণ করা হয়েছিল। ঋণের মাধ্যমে দেশের অর্থনীতিতে বৈদেশিক মুদ্রার প্রয়োজনীয়তা পূরণ করা হয়েছিল।

: □□□□□□ □□□□

: □□□□□□ □□□□

[illegible]

00000000 000000 000000000 00000000 00000000 000 0000 0000 00000000
 . 000000000

[illegible][illegible]

0000 0000 000 000000 0000000 0000000 000 00000 0000 00
 00 000000 00000000 00 0000 0000 00 00 000000000 000000000 00000000
 0 00000 0000 0000 0000 0000 0000 000 000 0 0000000 00000000
 .00000000 0000000000

[illegible]

00000 000000

000000 000000 000000 000 00000 00000

000000 0000 00 0000 0000 .0.0